

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

Origem	Atividade Tipo	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
SPO e CAA	AL/R	Vera Leite e Teresa Martins	CP e CA	1	x	setembro 2023	Programa Count on me	Cabeleireiro/a B e C; Esteticista E e L	Não se aplica	Contribuir para o desenvolvimento de uma cultura escolar de verdadeira inclusão; Apoiar a integração dos novos alunos e alunas no contexto escolar; Promover o bem-estar na comunidade escolar; Replicar comportamentos cívicos e de solidariedade e ajuda entre pares; Promover o sucesso escolar; Reduzir a taxa de desistência e abandono escolar.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica
Conselho de Turma	AL/R	Sandra Belinha	CP	2	x	outubro 2023	Penteados para o Halloween	Cabeleireiro/a B e C	UFCD da componente técnica de Cabeleireiro/a	Promover o gosto pela profissão; Incentivar o trabalho em equipa e interdisciplinar; Desenvolver competências profissionais; Promover o interesse por atividades culturais; Aplicar técnicas de penteados alusivos ao Halloween; Motivar para novas aprendizagens.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Não	• Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica
Conselho de Turma	AL/R	Natália Ferreira	CP e CA	3	x	outubro 2023	Halloween: Exposição e decorações.	Cabeleireiro/a A, B e C; Esteticista E e L; Técnico/a de Ação Educativa A	Inglês	Promover a língua inglesa e as tradições dos países de língua inglesa; Promover o gosto pela profissão; Incentivar o trabalho em equipa e interdisciplinar; Desenvolver competências profissionais; Promover o interesse por atividades culturais; Motivar para novas aprendizagens.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Não	• Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

Origem	Atividade Tipo	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Conselho de Turma	AL/R	Elisabeth Silva	CA	4	x	outubro 2023	Atividade de caracterização- Maquilhagem de Halloween	Esteticista L	Componente tecnológica	Promover o gosto pela profissão; Desenvolver competências profissionais; Promover o interesse por atividades culturais; Aplicar técnicas de maquilhagem e caracterização; Motivar para novas aprendizagens.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Não	• Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica
Reuniões de Orientação de PAP	AL/R	Sandra Belinha Clara Queiroz	CP	5	x	outubro 2023	Workshop: "Primeiros passos para a criação de um perfil profissional"	Cabeleireiro/a C	Não aplicável	Aplicar conhecimentos adquiridos sobre Processador de Texto; Melhorar a qualidade de produção de conteúdo em Word; Desenvolver a autonomia na elaboração de um curriculum vitae; Sensibilizar os/as alunos/as para o uso da plataforma LinkedIn.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Não	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	Não aplicável	Computador e videoprojetor: Acesso à Internet
Conselho de Turma	AL/R	Ana Gomes	CA	6	x	outubro 2023	Visita à Estação de Tratamento de Águas Residuais de Cacia	Esteticista L	Biologia	Reconhecer as ações dos microrganismos no ambiente; Identificar as consequências das atividades dos microrganismos na vida do ser humano; Sensibilizar as formandas para a importância da preservação ambiental.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar;	Sim	• Bem-estar, Saúde e Ambiente;	Transporte	Não aplicável

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

Origem	Atividade Tipo	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Alunos/as	AN	Luzia Fernandes	CA	7	x	outubro 2023	Comemoração do Dia da Alimentação Saudável	Toda a comunidade Escolar	Mundo Atual	Promover hábitos de alimentação mais saudáveis junto da comunidade escolar; Alertar para a importância de combater o desperdício alimentar; Propor alternativas alimentares mais saudáveis aos lanches consumidos pelos/as alunos/as.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar;	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente;	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica
SPO	AN	Teresa Martins	CP	8	x	outubro 2023	Celebração do Dia Mundial do Professor	Toda a comunidade Escolar	Não aplicável	Promover uma visão positiva dos/as docentes; Facilitar a boa relação entre os/as docentes e os/as alunos/as; Impulsionar mudanças na atitude dos/as alunos/as sobretudo com aquele/a professor/a de quem menos gostam. Valorizar a profissão docente; Partilhar experiências profissionais.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; • Otimizar os processos de comunicação interna e externa;	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica
Conselho de Turma	AN	Tânia Ribeiro	CA	9	x	outubro 2023	Comemoração do Dia Mundial do Sorriso	Toda a comunidade escolar	Linguagem Plástica - Elementos estruturantes	Promover a importância do riso, sendo este um comportamento humano que proporciona bem-estar; Aplicar técnicas da linguagem plástica.	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar; • Implementar um perfil profissional de curso; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação;	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

Origem	Atividade Tipo	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Conselho de Turma e alunos/as	AL/R	Elisabeth Silva	CA	10	x	outubro 2023	Dinamização de um Workshop sobre pinturas faciais	Esteticista L	Componente Tecnológica	Promover o gosto pela profissão; Evidenciar competências profissionais; Desenvolver competências de comunicação; Incentivar o trabalho em equipa; Aplicar técnicas de maquilhagem e de caracterização; Contribuir para o desenvolvimento do perfil profissional de Esteticista.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação.	Não	• Consciência e Domínio do Corpo; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não aplicável	Material Técnico de apoio à dinâmica
Conselho de Turma e alunos/as	AL/R	Tânia Ribeiro	CA	11	x	outubro 2023	Participação num Workshop sobre pinturas faciais	Técnico/a de Ação Educativa A	Componente Tecnológica	Promover o gosto pela profissão; Motivar para novas aprendizagens; Aperfeiçoar a apresentação profissional; Melhorar o perfil profissional de Técnico/a de Ação Educativa; Compreender a importância dos cuidados de estética na profissão de Técnico/a de Ação Educativa; Adquirir conhecimentos práticos sobre pintura facial.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação.	Não	• Consciência e Domínio do Corpo; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não aplicável	Material Técnico de apoio à dinâmica
Departamento de Relações Externas e Comunicação (Programa Erasmus +: Digital Wellbeing at School)	AL/R	Rita Ferreira	CP e CA	12	x	outubro 2023	Workshop sobre literacia e bem-estar digital no âmbito do projeto Erasmus+ Digital Wellbeing at School.	Cabeleireiro/a A e B; Esteticista J e K	Nãoaplicável	Adquirir competências de literacia digital; Refletir sobre o conceito de privacidade; Identificar e gerir emoções e o seu impacto; Tomar consciência dos riscos associados à utilização de redes sociais; Sensibilizar sobre os riscos de utilização das redes sociais; Sensibilizar para a importância de respeitar o próximo e praticar o auto-respeito; consciencializar para a existência e criação de identidade digital; Contribuir para um ambiente positivo na sala de aula; Adquirir noções e estratégias de comportamento respeitoso.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente; • Dar visibilidade às práticas internacionais do EOM e sua entidade proprietária;	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

Origem	Atividade Tipo	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Departamento de Relações Externas e Comunicação (Programa Erasmus +)	AL/R	Rita Ferreira	CP e CA	13	x	outubro 2023	Palestra- Apresentação dos projetos europeus da escola no âmbito da celebração dos ErasmusDays	Cabeleireiro/a C; Esteticista E e L	Não aplicável	Apresentar o Programa Erasmus+; Motivar para a participação em projetos europeus, dando especial ênfase às mobilidades; Envolver a comunidade educativa na dinâmica dos projetos, através da partilha de experiências.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente; • Dar visibilidade às práticas internacionais do EOM e sua entidade proprietária; • Dotar os recursos humanos de mais e melhores competências para o desempenho da sua atividade profissional;	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica
Departamento de Relações Externas e Comunicação (Programa Erasmus +)	AI	Rita Ferreira	CP e CA	14	x	outubro 2023	Exposição- Projetos Europeus no âmbito da celebração dos ErasmusDays	Comunidade Educativa	Não aplicável	Divulgar testemunhos e fotografias de projetos desenvolvidos; Motivar para a participação em projetos europeus, dando especial ênfase às mobilidades; Envolver a comunidade educativa na dinâmica dos projetos, através da partilha de experiências.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente; • Dar visibilidade às práticas internacionais do EOM e sua entidade proprietária; • Dotar os recursos humanos de mais e melhores competências para o desempenho da sua atividade profissional;	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

Origem	Atividade Tipo	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Associação de Desenvolvimento do Concelho de Espinho	AL/R	Luís Almeida	CP	15	x	outubro 2023	Caminhada Outubro Rosa	Cabeleireiro/a C	Não aplicável	Assinalar o mês da prevenção e combate ao cancro da mama, promovendo a consciencialização e a partilha de informações sobre esta patologia.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Otimizar os processos de comunicação interna e externa; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não aplicável	Não aplicável
Alunos/as	AL/R	Natália Ferreira e Tânia Ribeiro	CP e CA	16	x	outubro 2023	Feirinha do Halloween	Toda a comunidade Educativa	Inglês; Componenete tecnológica	Promover a interação entre turmas; Melhorar a convivência e harmonia escolar; Motivar os/as alunos/as para a aprendizagem da língua estrangeira; Desenvolver a criatividade e a originalidade;	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Implementar um perfil profissional de curso; • Otimizar os processos de comunicação interna e externa; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo;	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica
Coordenação de Curso	AL/R	Sandra Belinha	CP	17	x	outubro 2023	Dinamização de um workshop: Penteados Infantis	Cabeleireiro/a B	Componente técnica	Promover o gosto pela profissão; Evidenciar competências profissionais; Desenvolver competências de comunicação; Incentivar o trabalho em equipa; Aplicar técnicas de penteados infantis ; Contribuir para o desenvolvimento do perfil profissional de Cabeleireiro/a.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação.	Não	• Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não aplicável	Material Técnico de apoio à dinâmica

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

Origem	Atividade Tipo	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Coordenação de Curso	AL/R	Tânia Ribeiro	CP	18	x	outubro 2023	Participação de um workshop: Penteados Infantis	Técnico/a de Ação Educativa A	Componente tecnológica	Promover o gosto pela profissão; Motivar para novas aprendizagens; Aperfeiçoar a apresentação profissional; Melhorar o perfil profissional de Técnico/a de Ação Educativa; Adquirir conhecimentos práticos sobre penteados infantis.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação.	Não	• Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não aplicável	Material Técnico de apoio à dinâmica
Coordenação de Curso	AL/R	Tânia Ribeiro	CP	19	x	outubro 2023	Dinamização de um workshop: Criação de adereços temáticos para penteados infantis	Técnico/a de Ação Educativa A	Componente tecnológica	Promover o gosto pela profissão; Evidenciar competências profissionais; Desenvolver competências de comunicação; Incentivar o trabalho em equipa; Aplicar técnicas de linguagem plástica; Estimular a criatividade e a originalidade; Contribuir para o desenvolvimento do perfil profissional de Técnico/a de Ação Educativa.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação.	Não	• Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não aplicável	Material Técnico de apoio à dinâmica
Departamento de Relações Externas e Comunicação (Programa Erasmus +:BeVolunteer4Hope)	AI	Rita Ferreira	CP e CA	20	x	outubro 2023	Mobilidade à Roménia no âmbito do Projeto BeVolunteer4Hope	4 alunos/as	Aplicável a todas as disciplinas e módulos	Adquirir novas competências de comunicação, inovação e colaboração; Desenvolver capacidades pessoais, sociais e profissionais dos alunos e alunas; Fazer com que os alunos e as alunas explorem diferentes pontos de vista; Compreender a sua importância para o meio escolar; Promover ferramentas de mediação e negociação, assim como de autoconfiança.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente; • Dar visibilidade às práticas internacionais do EOM e sua entidade proprietária;	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas.	Custo de serviço de transporte e alojamento	Não aplicável

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

Origem	Atividade Tipo	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Coordenação de Curso	AL/R	Sandra Belinha	CP	21	x	outubro 2023	Participação no workshop: Criação de adereços temáticos para penteados infantis	Cabeleireiro/a B	Componente tecnológica	Promover o gosto pela profissão; Motivar para novas aprendizagens; Aperfeiçoar a apresentação profissional; Melhorar o perfil profissional de Cabeleireiro/a; Estimular a criatividade e a imaginação; Adquirir conhecimentos práticos sobre a criação de adereços.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação.	Não	• Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não aplicável	Material Técnico de apoio à dinâmica
Conselho de Turma	AL/R	Luzia Fernandes e Válter Rodrigues	CP	22	x	novembro 2023	Visita ao Planetário do Centro Multimeios de Espinho para assistir à sessão: Terra no Espaço	Cabeleireiro/a C	Área de Integração e Física e Química	Compreender a organização do sistema solar e a posição do ser humano/planeta no Espaço; Consolidar os conhecimentos adquiridos no âmbito do tema "O ser humano e a Terra".	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Custo do bilhete	Não aplicável
Conselho de Turma	AL/R	Ana Gomes e Luzia Fernandes	CP	23	x	novembro 2023	Visita de estudo ao Pavilhão da Água e exploração da biodiversidade local no Parque da Cidade do Porto	Cabeleireiro/a B	Biologia e Área de Integração	Visitar a exposição do Pavilhão da Água e participar nas atividades/Jogos interativos; Consciencializar os/as alunos/as para a importância da preservação dos recursos hídricos; Reconhecer a importância da água para a preservação dos ecossistemas; Promover a educação ambiental, como um dos domínios essenciais a ser trabalhado no âmbito da componente de Cidadania e Desenvolvimento; Contactar com a biodiversidade local do Parque da Cidade; Identificar critérios subjacentes a diferentes sistemas de classificação de seres vivos.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Custo de serviço de transporte e bilhete de entrada	Não aplicável

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

Origem	Atividade Tipo	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil	AN	Paula Pinto	CP e CA	24	x	novembro 2023	A Terra Treme	Toda a comunidade educativa	Não aplicável	Promover ações de sensibilização sobre a temática do risco sísmico e as medidas de autoproteção.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Informação e Comunicação; • Bem-estar, Saúde e Ambiente.	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica
Reuniões de Orientação de PAP	AL/R	Sandra Belinha Clara Queiroz	CP	25	x	novembro 2023	Workshop: "Fotografia Digital: o telemóvel ao serviço da PAP"	Cabeleireiro/a A	Componente técnica	Reforçar conhecimentos adquiridos sobre fotografia; Melhorar a qualidade das fotografias a captar para inserir no relatório de PAP; Compreender como tirar melhor partido das funcionalidades do telemóvel para a captação de imagens; Compreender a utilidade da regra dos terços.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Não	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	Não aplicável	Computador e videoprojetor

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

Origem	Atividade Tipo	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Coordenação de Curso	AL/R	Clara Queiroz	CP	26	x	novembro 2023	Testemunho de um profissional de cabeleireiro e barbearia, sobre a sua carreira profissional. Demonstração de corte masculino e design de barba.	Cabeleireiro/a A	UFCD - 10122 - Técnicas de design e corte de barba e bigode	Aplicar técnicas de higienização do material; Identificar possíveis patologias associadas ao cabelo e rosto; Executar o protocolo de instalação ergonómica do cliente; Adequar as condições ambientais do local de trabalho ao processo de corte de cabelo e design de barba; Perceber os cuidados a seguir num corte de cabelo e design de barba; Identificar o comportamento físico e psíquico do cliente e adaptar o atendimento face ao cliente; Melhorar a capacidade de integração num possível mercado de trabalho; Aumentar a motivação dos/as alunos/as.	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Implementar um perfil profissional de curso; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; • Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; • Otimizar os processos de comunicação interna e externa; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente; • Dotar os recursos humanos de mais e melhores competências para o desempenho da sua atividade profissional;	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica
PSP	AL/R	Paula Pinto	CP	27	x	novembro 2023	Palestra de Sensibilização: O Respeito pelos Outros	Cabeleireiro/a B	Não se aplica	Promover a aceitação na comunidade escolar; Desenvolver comportamentos cívicos.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar.	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

Origem	Atividade Tipo	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Direção e Orientação Educativa/Coordenação de Turma	AL/R	Paula Pinto	CP e CA	28	x	dezembro 2023	Celebração dos valores da quadra natalícia	Toda a comunidade Educativa	Todas	Desenvolver a criatividade dos/as alunos/as; Sensibilizar para valores humanos; Promover o espírito de equipa e de entreajuda.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica
Conselhos de Turma	AL/R	Ricardo Vieira, Natália Ferreira e Pedro Guimarães	CP e CA	29	x	dezembro 2023	As línguas e a quadra natalícia: dinamização de um kahoot e elaboração de postais referentes às diferentes tradições de Natal em Portugal, França e Reino Unido.	Toda a comunidade educativa	Português, Inglês e Francês	Promover o gosto pelo estudo da língua portuguesa e das línguas estrangeiras; Aumentar a cultura dos alunos e alunas; Desenvolver competências digitais; Desenvolver a destreza manual e o sentido estético.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Não	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	Não aplicável	Computador e videoprojetor
EAS - Equipa de Ação Social	AL/R	Luzia Fernandes Ana Gomes	CP e CA	30	x	dezembro 2023	Campanha EOM Solidário: recolha de alimentos e de produtos de higiene pessoal.	Toda a comunidade educativa	Não se aplica	Promover a solidariedade em meio escolar; Auxiliar alunos e alunas provenientes de agregados familiares mais desfavorecidos; Desenvolver o espírito de entreajuda e a solidariedade.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

Origem	Atividade Tipo	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Equipa Viver Melhor	AL/R	Luzia Fernandes, Augusto Nogueira e Tânia Ribeiro	CP e CA	31	x	dezembro 2023	Dinamização de um pedypaper- Atividade dezembro inclusivo e interventivo -	Toda a comunidade educativa	Componente Tecnológica de Técnico/a de Ação Educativa; Psicologia; Desenvolvimento Pessoal e Social	Promover a inclusão no contexto escolar; Promover a capacidade de compreender e aceitar o outro; Capacitar os/as alunos/as sobre a importância do papel do/a Técnico/a de Ação Educativa como promotor/a da inclusão no contexto escolar; Sensibilizar para diferentes realidades existentes atualmente no contexto escolar; Promover mudanças comportamentais da comunidade escolar face à diferença; Identificar a multiplicidade de fatores que estão subjacentes à diferença; Diminuir as desigualdades, incentivando e cultivando a qualidade do ensino, favorecendo a complementaridade e o enriquecimento escolar e social entre os/as alunos/as e a comunidade educativa em geral.	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Implementar um perfil profissional de curso; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; • Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Consciência e domínio do corpo; • Informação e comunicação • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica
Conselho de Turma	AN	Tânia Ribeiro e Luzia Fernandes	CA	32	x	dezembro 2023	Comemoração do Dia Nacional da Pessoa com Deficiência- Apresentação de um testemunho de vida	Técnico/a de Ação Educativa A	Componente Tecnológica; Psicologia; Desenvolvimento Pessoal e Social	Promover a inclusão no contexto escolar; Promover a capacidade de compreender e aceitar o outro; Capacitar os/as alunos/as sobre a importância do papel do/a Técnico/a de Ação Educativa como promotor/a da inclusão no contexto escolar; Sensibilizar para diferentes realidades existentes atualmente no contexto escolar; Promover mudanças comportamentais da comunidade escolar face à diferença; Identificar a multiplicidade de fatores que estão subjacentes à diferença; Diminuir as desigualdades, incentivando e cultivando a qualidade do ensino, favorecendo a complementaridade e o enriquecimento escolar e social entre os/as alunos/as e a comunidade educativa em geral.	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Implementar um perfil profissional de curso; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; • Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Consciência e domínio do corpo; • Informação e comunicação • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

Origem	Atividade Tipo	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Cruz Vermelha Portuguesa-Delegação de Espinho.	AL/R	Luzia Fernandes e Tânia Ribeiro	CA	33	x	dezembro 2023	Palestra sobre partilha de experiências em contexto real	Técnico/a de Ação Educativa A	Componente Tecnológica e Psicologia	Promover a inclusão no contexto escolar; Promover a capacidade de compreender e aceitar o outro; Capacitar os/as alunos/as sobre a importância do papel do/a Técnico/a de Ação Educativa como promotor da inclusão no contexto escolar; Sensibilizar para diferentes realidades existentes atualmente no contexto escolar; Promover mudanças comportamentais da comunidade escolar face à diferença; Identificar a multiplicidade de fatores que estão subjacentes à diferença; Diminuir as desigualdades, incentivando e cultivando a qualidade do ensino, favorecendo a complementaridade e o enriquecimento escolar e social entre os/as alunos/as e a comunidade educativa em geral.	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Implementar um perfil profissional de curso; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; • Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Informação e comunicação • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica
Departamento de Relações Externas e Comunicação (Programa Erasmus +:BeVolunteer4Hope)	AI	Rita Ferreira	CP	34	x	dezembro 2023	Workshop: Implementação dos módulos do projeto Learning By Competing	Cabeleireiro/a A, B e C; Esteticista E	Não aplicável	Introduzir os alunos e alunas o projeto Learning By Competing; Reconhecer a importância da robótica, da programação e do método LbC no sistema de aprendizagem ; Preparar os alunos e alunas para os novos desafios no mercado de trabalho.	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Implementar um perfil profissional de curso; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; • Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

Origem	Atividade Tipo	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Cruz Vermelha Portuguesa e equipa Viver Melhor	AL/R	Luzia Fernandes	CP e CA	35	x	dezembro 2023	Palestra subordinada ao tema Voluntariado - dinamizada pela Cruz Vermelha Portuguesa, - Delegação de Espinho.	Técnico/a de Ação Educativa A e Cabeleireiro/a C	Componente Científica e Componente Tecnológica. Área de Integração	Conhecer o trabalho desenvolvido pela Delegação da Cruz Vermelha Portuguesa de Espinho enquanto organização que luta contra a pobreza ; Sensibilizar os/as alunos/as para o ato de ser voluntário/a.	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Implementar um perfil profissional de curso; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Informação e comunicação • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica
PSP	AL/R	Paula Pinto	CP e CA	36	x	dezembro 2023	Palestra - Os jovens em defesa dos Direitos Humanos	Cabeleireiro/a C e Esteticista E	Área de Integração	Sensibilizar para o Dia Europeu para a Proteção das Crianças Contra a Exploração Sexual e os Abusos Sexuais, para o Dia Internacional dos Direitos da Criança e o Dia Internacional dos Direitos Humanos.	• Elevar o sucesso escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal;	Não aplicável	Material Técnico de apoio à dinâmica
Conselho de Turma	AL/R	Elisabeth Silva	CA	37	x	dezembro 2023	Workshop: Maquilhagem de Festa	Esteticista L	Componente tecnológica	Promover o gosto pela profissão; Evidenciar competências profissionais; Desenvolver competências de comunicação; Incentivar o trabalho em equipa; Efetuar maquilhagens de rosto, utilizando as técnicas adequadas e selecionando os equipamentos, os utensílios e os produtos apropriados; Treinar técnicas de aconselhamento profissional; Contribuir para o perfil profissional de Esteticista	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Implementar um perfil profissional de curso; • Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Não	• Consciência e Domínio do Corpo; • Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não aplicável	Material Técnico de apoio à dinâmica

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

Origem	Atividade Tipo	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Direção e Orientação Educativa/Coordenação de Turma	AL/R	Paula Pinto	CP e CA	38	x	dezembro 2023	Workshop Portefólio Digital	Todas as turmas	Não aplicável	Motivar os/as alunos/as para uma atitude empreendedora na procura de trabalho. Conhecer estratégias para a realização de um bom portefólio digital	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Implementar um perfil profissional de curso; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; • Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos;	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não aplicável	Material Técnico de apoio à dinâmica
EMQ e SPO	AL/R	Vera Leite	CP	39	x	dezembro 2023 e janeiro 2024	Projeto Flores.SER	Cabeleireiro/a B e C; Esteticista E	Não aplicável	Distinguir sentimentos (amizade-amor-paixão); Desenvolver competências de assertividade; Promover os valores do respeito, do amor verdadeiro e da espera; Conhecer a sexualidade e a psicologia masculina e feminina; Distinguir as características de um namoro saudável; Conhecer as fases e os níveis da intimidade e das carícias.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas.	Não aplicável	Material Técnico de apoio à dinâmica

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

Origem	Atividade Tipo	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Coordenação de Curso e alunos/as	AL/R	Elisabeth Silva	CA	40	x	dezembro 2023	Workshop: Nail Art de Natal	Esteticista L	Componente tecnológica	Promover a criatividade; Conhecer novas técnicas de manicure; Motivar para novas aprendizagens.	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Implementar um perfil profissional de curso; • Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Não	• Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não aplicável	Material Técnico de apoio à dinâmica
Conselho de Turma	AL/R	Sandra Belinha	CP	41	x	janeiro 2024	Sessão de sensibilização: Penteados e apresentação pessoal de um/a profissional da área de cuidados de beleza	Cabeleireiro/a C	Técnicas de cuidados de cabelo	Promover o gosto pela profissão; Desenvolver competências profissionais; Aplicar técnicas de penteados; Motivar para novas aprendizagens; Desenvolver o perfil profissional de Cabeleireiro/a.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Implementar um perfil profissional de curso; • Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Não	• Consciência e Domínio do Corpo; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Não aplicável	Material Técnico de apoio à dinâmica

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

Origem	Atividade Tipo	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Coordenação de Curso e alunos/as	AL/R	Raquel Santos e Elisabeth Silva	CA	42	x	janeiro 2024	Workshop: Unhas de Gel - novas tendências.	Esteticista L Esteticista E	Componente tecnológica	Promover o gosto pela profissão; Evidenciar competências profissionais; Desenvolver competências de comunicação; Incentivar o trabalho em equipa; Proceder a cuidados estéticos das mãos e das unhas, utilizando as técnicas adequadas e selecionando os equipamentos, os utensílios e os produtos apropriados.; Treinar técnicas de aconselhamento profissional; Contribuir para o perfil profissional de Esteticista.	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Implementar um perfil profissional de curso; • Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Não	• Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não aplicável	Material Técnico de apoio à dinâmica
Bombeiros Voluntários de Espinho	AL/R	Luís Almeida e Luzia Fernandes	CA	43	x	janeiro 2024	Workshop: Socorrismo	Esteticista L	Educação Física e UFCD 3564	Conhecer e executar técnicas de primeiros socorros; Identificar materiais associados ao socorrismo; Consolidar os conhecimentos adquiridos, ao nível da reanimação cardiopulmonar.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Implementar um perfil profissional de curso; • Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Informação e Comunicação; • Bem-estar, Saúde e Ambiente.	Não aplicável	Material Técnico de apoio à dinâmica
Conselho de Turma	AL/R	Direção	CP	44	x	janeiro 2024	Caminhada pela Saúde	Cabeleireiro/a C e Esteticista E	Educação Física Área de Integração	Estimular à prática da atividade física como componente fundamental da saúde humana; Incentivar os/as alunos/as a adotar comportamentos favoráveis à promoção da saúde; Incentivar os/as alunos/as a assumir o bem-estar físico e mental como uma condição básica para exercer plenamente a cidadania.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Implementar um perfil profissional de curso; • Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	Não aplicável	Panfleto elaborado pela turma com o objetivo de distribuir pela comunidade Espinhense durante a "Caminhada pela saúde".

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

Origem	Atividade Tipo	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
PSP	AL/R	Paula Pinto	CP	45	x	janeiro 2024	Palestra- "Sim à Diferença"	Cabeleirereiro/a B e C; Esteticista	Não se aplica	Promover a aceitação na comunidade escolar; Desenvolver comportamentos cívicos.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar.	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	Não aplicável	Computador e videoprojetor
Conselho de Turma e FCT	AL/R	Tânia Ribeiro	CA	46	x	janeiro 2024	Palestra: Suporte Básico de Vida	Técnico/a de Ação Educativa A	Componente tecnológica	Dotar alunos/as de competências sobre SBV; Fornecer orientações sobre o SBV; Contribuir para a formação de cidadãos/cidadãs responsáveis.	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Implementar um perfil profissional de curso; • Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente;	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica
Conselho de Turma	AL/R	Carla Reis	CA	47	x	janeiro 2024	Make Up em Movimento- Domínio de Autonomia Curricular	Esteticista L	Todas	Dar a conhecer a evolução da maquilhagem; Aplicar técnicas de maquilhagem; Desenvolver a sensibilidade estética e artística; Desenvolver o gosto pelo trabalho em equipa; Promover a interação entre turmas; Desenvolver as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória; Contribuir para o desenvolvimento perfil profissional do curso.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Sensibilidade Estética e Artística • Bem-estar, Saúde e Ambiente • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

Origem	Atividade Tipo	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Conselho de Turma	AL/R	Ricardo Vieira	CA	48	x	janeiro 2024	Um Olhar sobre as Emoções- Domínio de Autonomia Curricular	Técnico/a de Ação Educativa A	Todas	Desenvolver a sensibilidade estética e artística; Promover o bem-estar e a saúde mental; Promover competências de autorregulação emocional; Desenvolver a autonomia das formandas;	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Sensibilidade Estética e Artística • Bem-estar, Saúde e Ambiente • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica
Coordenação de Curso	AL/R	Sandra Belinha	CP	49	x	janeiro - fevereiro 2024	Dia do curso - Cabeleireiro/a	Cabeleireiro/a A, B e C; Esteticista E	Componente técnica	Aplicar os conhecimentos técnicos adquiridos; Valorizar e mostrar a importância da profissão de Cabeleireiro/a para a saúde e o bem-estar da população; Motivar para novas aprendizagens; Desenvolver o perfil profissional de Cabeleireiro/a.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica
Coordenação de Curso	AL/R	Elisabeth Silva	CP e CA	50	x	janeiro - fevereiro 2024	Dia do curso - Esteticista	Esteticista	Componente técnica	Aplicar os conhecimentos técnicos adquiridos; Valorizar e mostrar a importância da profissão de Esteticista para a saúde e o bem-estar da população; Motivar para novas aprendizagens; Desenvolver o perfil profissional de Esteticista	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

Origem	Atividade Tipo	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Direção	AN	Paula Pinto	CP e CA	51	x	janeiro 2024	Campanha de sensibilização: A Educação é um direito	Comunidade Educativa	Todas	Valorizar a educação como um direito humano; Partilhar informação; Promover a motivação.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar;	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal;	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica
PSP	AN	Paula Pinto	CP	52	x	fevereiro 2024	Palestra- "Violência? Hoje não obrigado"	CP Cabeleireiro/a B e C; Esteticista E	Não aplicável	Consciencializar e alertar os/as jovens para a ocorrência de alguns comportamentos abusivos; Sensibilizar os alunos e alunas sobre as diferentes formas de violência e as suas consequências.	• Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica
Coordenação de Curso	AL/R	Sandra Belinha	CP	53	x	fevereiro 2024	Palestra motivacional com um/a representante de uma entidade acolhedora de FCT	Cabeleireiro/a B e C	Componente técnica	Motivar para o sucesso escolar e conclusão do curso; Esclarecer dúvidas e curiosidades relativas ao exercício da profissão de Cabeleireiro/a.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não aplicável	Não aplicável

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

Origem	Atividade Tipo	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Coordenação de Curso	AL/R	Sandra Belinha	CP	54	x	fevereiro 2024	Palestra motivacional com uma profissional da área de Cabeleireiro/a (Diplomada do EOM)	Cabeleireiro/a C	Componente técnica	Contactar com uma aluna diplomada da área de formação; Motivar para o sucesso escolar e conclusão do curso; Esclarecer dúvidas e curiosidades relativas ao percurso escolar e profissional da aluna diplomada.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não aplicável	Não aplicável
Internet Segura	AN	Miguel Oliveira	CP	55	x	fevereiro 2024	Celebração do Dia da Internet Segura	Todas as turmas	TIC	Promover uma utilização segura da Internet. Identificar os riscos e cuidados a ter na navegação/utilização da internet. Perceber a importância de adoptar comportamentos conscientes, responsáveis e saudáveis na utilização da Internet, através da reflexão e eliminação de práticas incorretas e limitadoras.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Implementar um perfil profissional de curso; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; • Dar visibilidade às práticas internacionais do EOM e sua entidade proprietária.	Sim	• Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não aplicável	Computador e videoprojetor
CAA e SPO	AL/R	Vera Leite	CP	56	x	fevereiro 2024	Workshop sobre o empreendedorismo	Cabeleireiro/a C		Apoiar o desenvolvimento das competências de empreendedorismo dos alunos e alunas; Dotar os alunos e alunas de recursos que melhorarão a sua integração no mercado de trabalho; Reconhecer a importância de ferramentas como o LinkedIn para a carreira profissional; Promover a empregabilidade dos alunos e alunas dos cursos profissionais; Desenvolver competências digitais de alunos e alunas.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Implementar um perfil profissional de curso; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; • Dar visibilidade às práticas internacionais do EOM e sua entidade proprietária.	Sim	• Informação e Comunicação; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não aplicável	Não aplicável

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

Origem	Atividade Tipo	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
PSP	AL/R	Paula Pinto	CP	57	x	fevereiro 2024	Palestra- "No namoro não há guerra"	Cabeleireiro/a B e C; Esteticista E	Não aplicável	Consciencializar e alertar os/as jovens para a ocorrência de alguns comportamentos abusivos; Sensibilizar os alunos e alunas sobre as diferentes formas de violência e as suas consequências; Promover o respeito pela igualdade de género	● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Elevar a taxa de empregabilidade; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	● Relacionamento Interpessoal; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Bem-estar, saúde e ambiente;	Não aplicável	Não aplicável
Coordenação de Curso	AL/R	Elisabeth Silva	CA	58	x	fevereiro 2024	Workshop: Extensão de pestanas	Esteticista L	Componente Tecnológica	Adquirir conhecimentos sobre a técnica de extensão de pestanas; Promover o gosto pela profissão; Desenvolver competências profissionais.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Elevar a taxa de empregabilidade; ● Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação.	Não	● Consciência e Domínio do Corpo; ● Sensibilidade Estética e Artística; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica
SPO e Gabinete de Apoio à Vítima - Espaço Bem me Quero do Centro Social e Paroquial de Paramos	AL/R	SPO	CP	59	x	fevereiro 2024	Prevenção da Violência no Namoro	Cabeleireiro/a C e Esteticista E	Não aplicável	Prevenir a violência no namoro; Desenvolver competências de assertividade.	● Elevar o sucesso escolar; ● Reduzir a taxa de absentismo escolar; ● Reduzir a taxa de abandono escolar; ● Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	● Bem-estar, Saúde e Ambiente; ● Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; ● Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

Origem	Atividade Tipo	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Coordenação de Curso	AL/R	Teresa Martins	CP e CA	60	x	fevereiro 2024 a março 2024	NumCLIC- breves ações motivacionais	Cabeleireiro/a C; Esteticista E e L	Não aplicável	Aumentar a autoestima; Aumentar a capacidade de resiliência perante a adversidade; Refletir sobre o sentido para a vida.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Informação e Comunicação; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica
Coordenação de Curso	AL/R	Sandra Belinha	CP	61	x	março 2024	Dinamização de Workshop "Os penteados de uma esteticista"	Cabeleireiro/a B	Componente técnica	Promover o gosto pela profissão; Incentivar o trabalho em equipa e interdisciplinar; Desenvolver competências profissionais; Aplicar técnicas de penteados; Desenvolver competências de comunicação; Treinar técnicas de aconselhamento profissional; Contribuir para o desenvolvimento do perfil profissional de Esteticista.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica
Conselhos de Turma	AL/R	Elisabeth Silva	CP	62	x	março 2024	Participação no Workshop "Os penteados de uma esteticista"	Esteticista C	Componente técnica	Promover o gosto pela profissão; Motivar para novas aprendizagens; Aperfeiçoar a apresentação profissional; Melhorar o perfil profissional de Esteticista.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

Origem	Atividade Tipo	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Conselhos de Turma	AL/R	Ricardo Vieira	CP	63	x	março 2024	Calendário 2024 - Penteados e efemérides- Domínio de Autonomia Curricular	Cabeleireiro/a A	Não aplicável	Identificar e implementar práticas que envolvam a reutilização de materiais do uso quotidiano; Reforçar da interdisciplinaridade; Implementar atividades que levem à participação e desenvolvimento de toda a comunidade escolar; Desenvolver o pensamento crítico e criativo; Demonstrar saber científico, técnico e tecnológico; Desenvolver as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória; Contribuir para o desenvolvimento do perfil profissional do curso.	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Implementar um perfil profissional de curso;	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica
Conselho de Turma	AL/R	Elisabeth Silva	CP	64	x	março 2024	Microestética- Domínio de Autonomia Curricular	Esteticista E	Não aplicável	Aplicar os conhecimentos adquiridos nas componentes científicas, sociocultural e tecnológica; Demonstrar saber científico, técnico e tecnológico; Desenvolver as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória; Contribuir para o desenvolvimento do perfil profissional do curso.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Implementar um perfil profissional de curso; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; • Dar visibilidade às práticas internacionais do EOM e sua entidade proprietária.	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

Origem	Atividade Tipo	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Conselho de Turma	AL/R	Ana Gomes	CA	65	x	março 2024	Jogo : Cabelo sem Fronteiras- Domínio de Autonomia Curricular	Cabeleireiro/a C	Todas	Estimular a capacidade criativa dos/as alunos/as no âmbito das várias disciplinas; Promover o trabalho de grupo, a autonomia e interajuda; Trabalhar, em diferentes perspetivas, as competências associadas à profissão de cabeleireiro/a; Fomentar a interação entre turmas; Desenvolver as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória; Contribuir para o desenvolvimento do perfil profissional do curso.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo • Linguagens e Textos • Informação e Comunicação • Relacionamento Interpessoal	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica
Conselhos de Turma	AL/R	Ricardo Vieira	CP e CA	66	x	março 2024	Catálogo de Penteados- Domínio de Autonomia Curricular	Cabeleireiro/a A	Todas	Estimular a capacidade criativa dos/as alunos/as, no âmbito das várias disciplinas; Promover o trabalho de grupo, a autonomia e interajuda; Trabalhar, em diferentes perspetivas, as competências associadas à profissão de cabeleireiro/a; Fomentar a interação entre turmas.; Demonstrar saber científico, técnico e tecnológico; Desenvolver as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória; Contribuir para o desenvolvimento do perfil profissional do curso.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Implementar um perfil profissional de curso; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; • Dar visibilidade às práticas internacionais do EOM e sua entidade proprietária.	Sim	• Pensamento Crítico e Pensamento Criativo • Raciocínio e Resolução de Problemas • Saber Científico, Técnico e Tecnológico	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica
Reuniões de Orientação de PAP	AL/R	Ricardo Vieira, Natália Ferreira e Pedro Guimarães	CP e CA	67	x	março 2024	Semana das Línguas	Comunidade educativa	Comunicar em Língua Inglesa; Viver em Português e Francês	Motivar a comunidade escolar para um maior conhecimento acerca da cultura britânica, francesa e de países de língua oficial portuguesa; Refletir sobre as diferenças culturais de cada país e as suas especificidades; Promover a interculturalidade; Valorizar a comunicação; Sensibilizar toda a comunidade escolar para a importância das línguas.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Não	• Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

Origem	Atividade Tipo	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Coordenação de Curso	AL/R	Sandra Belinha	CP	68	x	março 2024	Workshop: Criação de um projeto de PAP passo-a-passo	Cabeleireiro/a B	Componente Técnica	Sensibilizar os alunos e alunas sobre a importância do projeto de PAP; Esclarecer procedimentos sobre a definição de um projeto de PAP.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente; • Dar visibilidade às práticas internacionais do EOM e sua entidade proprietária.	Não	• Informação e Comunicação; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica
Direção	AN	Paula Pinto	CP e CA	69	x	março 2024	Comemoração do Dia da Mulher	Todas as turmas	Não aplicável	Promover a beleza feminina; Valorizar a autoestima da mulher e o seu papel na sociedade.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar;	Sim	• Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia;	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica
Equipa Viver Melhor e SPO	AN	Luzia Fernanbes e Teresa Martins	CA	70	x	abril 2024	Programa "Dove - Eu confiante"	Esteticista E	UFCD - 6687 - Psicologia	Estimular a reflexão sobre a origem dos ideias de beleza física e uma postura ativa na aceitação da diferença, promovendo a autoestima corporal.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Implementar um perfil profissional de curso; • Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente; • Dotar os recursos humanos de mais e melhores competências para o desempenho da sua atividade profissional.	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística;	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

Origem	Atividade Tipo	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Conselho de turma	AI	Rita Ferreira	CP e CA	71	x	abril 2024	Mobilidade à Grécia no âmbito do Projeto ESWM	4 alunos/as	Aplicável a todas as disciplinas e módulos	Adquirir novas competências de comunicação, inovação e colaboração; Desenvolver capacidades pessoais, sociais e profissionais dos alunos e alunas; Fazer com que os alunos e as alunas explorem diferentes pontos de vista; Compreender a sua importância para o meio escolar; Promover ferramentas de mediação e negociação, assim como de autoconfiança; familiarizar os alunos e alunas para a importância da matemática; Reconhecer as dificuldades dos alunos e alunas no estudo da matemática e criar estratégias para melhoria do desempenho escolar.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; • Dar visibilidade às práticas internacionais do EOM e sua entidade proprietária;	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas.	Custo de serviço de transporte e alojamento	Não aplicável
Conselho de Turma	AN	Ricardo Vieira e Luzia Fernandes	CA	72	x	abril 2024	Comemoração do dia da liberdade - 25 de abril	Técnico/a de Ação Educativa A	Componente tecnológica, componente científica e Viver em Português	Alertar para a importância da liberdade de expressão e opinião tendo em conta o respeito pelo outro; Compreender a importância da arte na livre expressão.	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Implementar um perfil profissional de curso; • Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos;	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não aplicável	Material Técnico de apoio à dinâmica

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

Origem	Atividade Tipo	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Coordenação de Curso	AL/R	Sandra Belinha	CP	73	x	abril 2024	Workshop- Técnicas de underlayer	Cabeleireiro/a C	Técnicas de Cuidados de Cabelo	Contactar com a técnica de cabeleireiro Underlayer; Incentivar o trabalho em equipa e interdisciplinar; Desenvolver competências profissionais; Motivar para novas aprendizagens.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação.	Não	• Consciência e Domínio do Corpo; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Custo de serviço de transporte e bilhete de entrada	Material Técnico de apoio à dinâmica
Conselhos de Turma	AL/R	Ricardo Vieira; Luzia Fernandes	CP	74	x	abril 2024	Visita ao Museu Interativo e Parque Temática "World Of Discoveries"	Cabeleireiro/a C e Esteticista E	Português e Área de Integração	Reconhecer a importância dos Descobrimientos e da Expansão Europeia enquanto acontecimentos histórico-político significativos para a mudança social; Promover o reconhecimento e a valorização da diversidade como uma oportunidade e fonte de CA para todos; Identificar elementos materiais e imateriais das diferentes culturas apresentadas no local; Contextualizar a História Trágico- Marítima e Os Lusíadas.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Linguagens e Textos; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Custo de serviço de transporte	Não aplicável
Direção	AL/R	Vera Leite	CP	75	x	abril 2024	Palestra sobre empregabilidade	Cabeleireiro/a A	Não aplicável	Motivar os/as alunos/as para uma atitude empreendedora na procura de trabalho; Conhecer estratégias para a realização de uma boa carta de apresentação e de um bom CV; Reconhecer comportamentos ajustados e desajustados a uma entrevista de emprego.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade.	Sim	• Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia.	Não aplicável	Material Técnico de apoio à dinâmica

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

Origem	Atividade Tipo	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Conselho de Turma	AN	Paula Pinto	CA	76	x	abril 2024	26ª edição da Expocósmica – Feira Internacional de Estética, Cosmética e Cabelo	Esteticista L	Componente Tecnológica	Contactar com as inovações ao nível de produtos e técnicas; Conhecer novas técnicas, produtos e equipamentos; Contactar com o mundo empresarial; Proporcionar experiências com entidades da área de Cuidado de Beleza; Estimular a curiosidade na área da moda, beleza e cosmética.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação.	Sim	• Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Custo de serviço de transporte	Não aplicável
Conselho de Turma	AL/R	Paula Pinto	CP e CA	77	x	abril 2024	Dia do EOM	Comunidade educativa	Não aplicável	Divulgar trabalhos desenvolvidos pelos alunos e alunas; Reforçar a importância da escola no processo de ensino-aprendizagem; Promover o envolvimento da Escola com o meio.	• Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica
Conselhos de Turma	AL/R	Tânia Ribeiro	CA	78	x	maio 2024	Workshop Modelagem de Balões	Técnico/a de Ação Educativa A	Linguagem Plástica - Elementos estruturantes	Aquisição de conhecimentos práticos sobre modelagem de balões	• Elevar o sucesso escolar; • Implementar um perfil profissional de curso; • Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos;	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não aplicável	Material Técnico de apoio à dinâmica

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

Origem	Atividade Tipo	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Conselho de Turma	AL/R	Tânia Ribeiro	CA	79	x	junho 2024	Dia do curso - Técnico/a de Ação Educativa	Técnico/a de Ação Educativa A	Componente tecnológica	Aplicar os conhecimentos técnicos adquiridos; Valorizar e mostrar a importância da profissão de Esteticista para a saúde e o bem-estar da população; Motivar para novas aprendizagens; Desenvolver o perfil profissional de Técnico/a de Ação Educativa.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia. • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Transporte + Participação na Oficina	Material Técnico de apoio à dinâmica
Equipa Viver Melhor	AN	Luzia Fernandes	CP e CA	80	x	junho 2024	Comemoração do Dia do Ambiente-Campanha de sensibilização- "É importante salvar o Planeta"	Comunidade educativa	Não aplicável	Incentivar a consciência ambiental; Promover a criatividade e o espírito crítico; Fomentar o exercício da cidadania; Sensibilizar a comunidade educativa para a educação ambiental e o desenvolvimento sustentável.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar;	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Linguagens e Textos; • Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não aplicável	Material Técnico de apoio à dinâmica

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

Origem	Atividade Tipo	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
Conselhos de Turma	AL/R	Tânia Ribeiro	CA	81	x	julho 2024	Visita ao Museu de Marionetas no Porto com Participação num Workshop " Oficina Manipula Tu"	Técnico/a de Ação Educativa A	Componente tecnológica	Conhecer novas realidades; Estimular o conhecimento cultural; Promover a interdisciplinaridade ; Complementar o currículo escolar; Desenvolver competências sociais e de trabalho.	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar; • Implementar um perfil profissional de curso; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Elevar a taxa de empregabilidade na área de formação; • Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente; • Dotar os recursos humanos de mais e melhores competências para o desempenho da sua atividade profissional;	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Linguagens e Textos; • Informação e Comunicação; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não aplicável	Material de apoio à execução da prova
SPO	AL/R	Teresa Martins	CP e CA	82	x	Ao longo do ano	Escolas com Talento- Talento Curso	Comunidade educativa	Não aplicável	Estimular a motivação e o compromisso com o curso; Envolver toda a comunidade escolar num projeto positivo comum; Potenciar os níveis de bem-estar emocional; Prevenir o abandono escolar; Desenvolver as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Não aplicável	Não aplicável
SPO e CAA	AL/R	Teresa Martins	CP e CA	83	x	Ao longo do ano	Programa Assim Funciona (PAF)	Comunidade educativa	Não aplicável	Promover o sucesso escolar; Promover o conhecimento pessoal e interpessoal, bem como a implementação de novas estratégias de ensino e de aprendizagem; Desenvolver o sentido de valia pessoal.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar.	Sim	• Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas.	Não aplicável	Não aplicável

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

Origem	Atividade Tipo	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
SPO	AL/R	Teresa Martins	CP e CA	84	x	Ao longo do ano	Escolas com Talento- Talento livre	Comunidade educativa	Não aplicável	Desenvolver a autoestima dos/as alunos/as; Promover as relações interpessoais; Envolver toda a comunidade escolar num projeto positivo comum; Potenciar os níveis de bem-estar emocional; Prevenir o abandono escolar; Desenvolver as competências previstas no perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Não aplicável	Material Técnico de apoio à dinâmica
SPO e CAA	AL/R	Sandra Belinha	CP e CA	85	x	Ao longo do ano	Execução de trabalhos técnicos em públicos reais	Cabeleireiro/a B	Não aplicável	Estimular o gosto pela profissão; Aplicar conhecimentos técnicos em clientes; Promover o sucesso escolar; Impulsionar o desenvolvimento pessoal e profissional dos alunos e alunas.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Não aplicável	Material Técnico de apoio à dinâmica
SPO e CAA	AL/R	Vera Leite	CP e CA	86	x	Ao longo do ano	Programa Coworking e Empregabilidade	Cabeleireiro/a A; Esteticista J e K	Não aplicável	Criar um CV e um Pitch; Criar uma rotina de trabalho e procura de emprego; Construir e planear uma carreira profissional; Reconhecer a criatividade com fator de seleção na entrevista de emprego; Promover espírito de incentivo e de autonomia; Utilizar outras ferramentas de apoio na elaboração do CV.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Linguagens e Textos; • Relacionamento Interpessoal; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não aplicável	Não aplicável

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

Origem	Atividade Tipo	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
SPO	AL/R	Teresa Martins	CP e CA	87	x	Ao longo do ano	Escolas com Talento- Talento Humano	Todas as turmas	Não aplicável	Promover e valorizar os “modelos de humanidade”; Fomentar o desenvolvimento pessoal; Envolver toda a comunidade escolar num projeto positivo comum; Potenciar os níveis de bem-estar emocional; Prevenir o abandono escolar.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Relacionamento Interpessoal; • Sensibilidade Estética e Artística; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica
Conselhos de Turma	AL/R	Carla Reis	CP e CA	88	x	Ao longo do ano	Concurso de Matemática-Desafios Matemáticos	Todas as turmas	Matemática	Desenvolver o gosto pela Matemática; Dar a conhecer jogos e passatempos matemáticos; Desenvolver o gosto pela resolução de problemas.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Não	• Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não aplicável	Material Técnico de apoio à dinâmica
SPO	AL/R	Teresa Martins	CP e CA	89	x	Ao longo do ano	+B-B	Todas as turmas	Não aplicável	Promover o conhecimento pessoal e interpessoal; Descobrir o valor de cada pessoa, os seus aspetos positivos; Antecipar situações de conflito e preveni-las, de forma a promover competências de relacionamento interpessoal e de gestão emocional; Identificar aspetos de melhoria pessoal.	• Elevar os níveis de participação dos stakeholders no processo educativo e formativo; • Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar;	Sim	• Relacionamento Interpessoal;	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

Origem	Atividade Tipo	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
SPO	AL/R	Teresa Martins	CP e CA	90	x	Ao longo do ano	Conto 1.1	Toda a comunidade Escolar	Não aplicável	Desenvolvimento de uma atitude positiva perante a vida, a escola e perante os outros. Melhorar a autoestima, diminuir a agressividade pela valorização do outro, o respeito e a tolerância, elevar os níveis de motivação. Desenvolver o espírito crítico e os hábitos de reflexão. Assim, na 1ª hora, do 1º dia de aulas de cada mês, o/a docente terá um momento para o CONTO e um espaço de reflexão no grupo turma.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar;	Sim	• Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente;	Não aplicável	Material de apoio à dinâmica
SPO	AL/R	Teresa Martins	CP e CA	91	x	Ao longo do ano	Programa- EmocionArte	Esteticista E; Cabeleireiro/a B e C	Não se aplica	Promover o conhecimento da linguagem das emoções; Dotar os/as alunos/as de estratégias de gestão emocional, nomeadamente da ansiedade e de raiva.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos;	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Informação e Comunicação; • Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Raciocínio e Resolução de Problemas;	Não aplicável	Não aplicável
Direção	AL/R	Paula Pinto	CP e CA	92	x	A definir	Simulacro	Todas as turmas	Não se aplica	Testar a operacionalidade do plano de emergência interno; Criar rotinas de comportamento e de atuação em caso de emergência; Sensibilizar a comunidade escolar para situações de risco.	• Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente.	Sim	• Consciência e Domínio do Corpo; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Não aplicável	Não aplicável

Legenda (cor):

Atividades Locais / Regionais - AL/R

Atividades Nacionais - AN

Atividades Internacionais - AI

Origem	Atividade Tipo	Proponente	Tipologia	Nº Proposta	Validado ?	Data	Atividade	Destinatários	Disciplina(s) Módulo ou UFCD	Objetivos	Objetivos do Projeto Educativo	Contributo para a Cidadania e Desenvolvimento	Áreas de Competência	Estimativa de Custo €	Recursos Materiais
SPO	AL/R	Teresa Martins	CP	93	x	outubro 2022 a junho 2023	Oficina das Emoções	Cabeleireriro/a B e C; Esteticista E	Não aplicável	Identificar emoções; Promover o autocontrolo; Gerir conflitos.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Implementar um perfil profissional de curso;	Sim	• Relacionamento Interpessoal; • Bem-estar, Saúde e Ambiente; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Raciocínio e Resolução de Problemas.	Não aplicável	Não aplicável
SPO	AL/R	Tânia Ribeiro e Luzia Fernandes	CA	94	x	março 2024	Atividade- Comemoração do dia mundial da árvore e dia mundial da água.	Técnico/a de Ação Educativa A	Componente tecnológica; DPS	Fomentar a criatividade; Sensibilizar para a preservação dos recursos naturais; Promover a diversidade linguística e literária; Desenvolver as habilidades artísticas dos/as alunos/as.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Elevar a taxa de empregabilidade; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente; • Dar visibilidade às práticas internacionais do EOM e sua entidade proprietária.	Sim	• Informação e Comunicação; • Sensibilidade Estética e Artística; • Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo.	Não aplicável	Material Técnico de apoio à dinâmica
SPO e EMAEI	AL/R	Vera Leite	CP e CA	95	x	Ao longo do ano	Programa Tutorial	Todas as turmas	Todas	Motivar os alunos e as alunas para o estudo; Dotar os alunos e as alunas de método/técnicas de estudo; Diminuir a indisciplina.	• Elevar o sucesso escolar; • Reduzir a taxa de absentismo escolar; • Reduzir a taxa de abandono escolar; • Implementar um perfil profissional de curso; • Incentivar a formação contínua, incluindo o prosseguimento de estudos; • Aumentar a notoriedade do EOM na comunidade envolvente; • Dotar os recursos humanos de mais e melhores competências para o desempenho da sua atividade profissional.	Sim	• Informação e Comunicação; • Pensamento Crítico e Pensamento Criativo; • Saber Científico, Técnico e Tecnológico.	Não aplicável	Não aplicável